

苏州大学

2023—2024 学年 本科教学质量报告



目录

一、本科教育基本情况	2
(一) 培养目标及服务面向	2
(二) 专业结构及布局	2
(三) 在校生情况	3
(四) 本科生源质量	3
二、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍	3
(二) 教学条件	4
三、教学建设与改革	6
(一) 专业建设	6
(二) 课程建设	6
(三) 教材建设	7
(四) 实践教学	7
(五) 创新创业教育	8
(六) 教学改革	8
四、专业培养能力	8
(一) 人才培养目标与培养方案特点	8
(二) 专业课程体系建设	9
(三) 立德树人落实机制	11
(四) 专业人才培养实施过程	11
五、质量保障体系	12
(一) 人才培养中心地位	12
(二) 教学管理与质量保障队伍	12
(三) 质量监控	13
六、学生学习效果	13
(一) 毕业情况	13
(二) 就业情况	14
(三) 学生学习满意度	14
(四) 用人单位满意度	14
七、特色发展	14
八、需解决的问题	16
附录	18
本科教学质量报告支撑数据	18

一、本科教育基本情况

（一）培养目标及服务面向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，坚持为党育人、为国育才，秉承“养天地正气 法古今完人”的校训，着力培养具有家国情怀、全球视野、苏大特质（即深厚的人文精神、广博的专业学识、强大的创新能力、坚毅的进取品格和开放包容的胸襟格局）的卓越人才。

（二）专业结构及布局

学校现有本科专业 128 个，涵盖 11 个学科，其占比为：哲学（0.78%）、经济学（4.69%）、法学（3.91%）、教育学（5.47%）、文学（10.94%）、历史学（0.78%）、理学（7.81%）、工学（35.94%）、医学（8.59%）、管理学（13.28%）、艺术学（7.81%）。

近五年来，学校持续开展专业结构优化调整，目前累计停招专业 25 个，撤销专业 10 个，新增“四新”专业 6 个，招生专业数压缩至 103 个。同时加强专业建设内涵，现有国家级一流本科专业建设点 42 个，省级一流本科专业建设点 10 个，省品牌专业三期立项 26 个，均位列省属高校第一、全省高校第三。2024 年，新专业“数字经济”正式招生，“工商管理+纳米材料与技术”双学士学位项目成功获批。

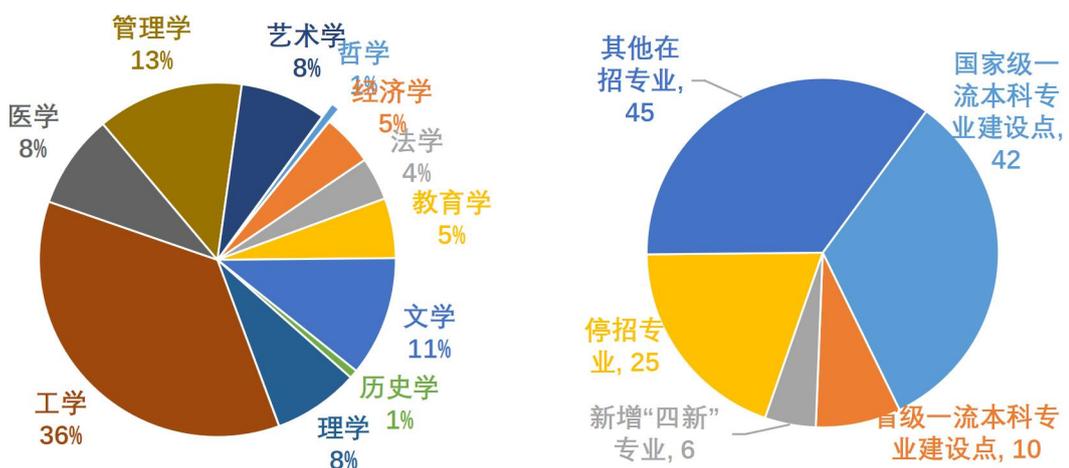


图 1.1 苏州大学本科专业结构示意图

（三）在校生情况

学校全日制在校学生总数为 45863 人，其中全日制本科生 27599 人，全日制硕士研究生 15499 人，全日制博士研究生 2217 人；全日制本科生占全日制在校生总数 60.18%。

（四）本科生源质量

学校共有 103 个专业按 117 个专业（类）招生，位列全省“双一流”高校第一。在 31 个省市自治区录取各类新生 6522 名，含普通本科 6507 名、新疆协作计划预科生 15 名。在江苏录取 3953 名，比去年增加 21 名，占普通本科录取人数的 60.75%（去年为 60.03%），除此之外还录取了 98 名第二学士学位学生。

从整体上看，我校生源数量充足，生源质量稳中有升，普通类计划首轮投档满足率在各省份均为 100%，专业志愿满足率持续提高。文科（历史类）投档线位于各省前 5% 以内，理科（物理类）投档线位于各省前 10% 以内。省内继续优化细分院校专业组，生源数量足、质量优、专业志愿满足率高，高分段优质生源数量持续增加，实现新突破；省外投档线对应考生位次居于生源省份前列，充分体现了广大考生对我校的认可和向往。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有教职工 5408 人，专任教师 3496 人、外聘教师 968 人，折合教师总数为 4505.5 人，按折合学生数 62355.1 计算，生师比为 13.84。

专任教师中，具有高级职称的专任教师 2309 人，占专任教师的比例为 66.05%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 3377 人，占专任教师的比例为 96.6%。教师队伍职称、学位、年龄结构详见表 2.1。

学校现有两院院士 10 位、国家杰青 43 位、长江学者 45 位、国家海外高层次人才 15 位、国家级教学名师 1 位、国家优青 49 位、海外优青 44 位，各类国家级人才超 400 人次，各类省级人才超 1200 人次。

学校现有全国教育系统先进集体 1 个，全国专业技术人才先进集体 1 个，全国高校黄大年式教师团队 1 个，省级产业科技创新领军人才团队 2 个，省级创新团队 21 个。

2023—2024 学年，学校高级职称教师承担的课程门数为 3256，占总课程门数的 72.39%；课程门次数为 6322，占开课总门次的 62.32%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 969 人，以我校具有教授职称教师 1070 人计，主讲本科课程的教授比例为 90.56%（以上统计包含当年离职人员）。

表 2.1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	3496	/	968	/	
职称	正高级	1036	29.63	490	50.62
	其中教授	914	26.14	223	23.04
	副高级	1273	36.41	260	26.86
	其中副教授	1091	31.21	30	3.10
	中级	1168	33.41	124	12.81
	其中讲师	848	24.26	6	0.62
	初级	17	0.49	22	2.27
	其中助教	15	0.43	0	0
	未评级	2	0.06	72	7.44
最高学位	博士	2865	81.95	399	41.22
	硕士	512	14.65	338	34.92
	学士	113	3.23	217	22.42
	无学位	6	0.17	14	1.45
年龄	35岁及以下	974	27.86	64	6.61
	36-45岁	1159	33.15	259	26.76
	46-55岁	951	27.2	353	36.47
	56岁以上	412	11.78	292	30.17

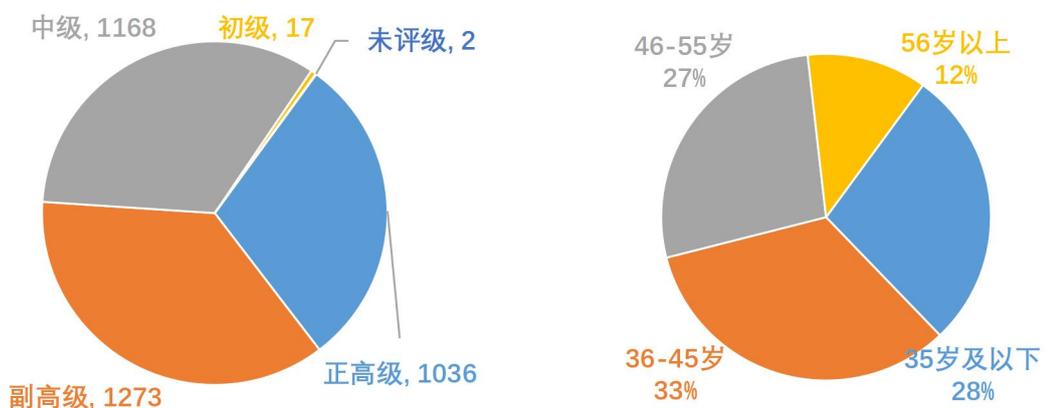


图 2.1 教师队伍职称、年龄结构图

(二) 教学条件

1. 经费投入

2023 年教学日常运行支出为 40873.01 万元，本科实验经费支出为 5014.53 万元，本科实习经费支出为 797.39 万元。以折合在校生数 62355.1 计，生均教学日常运行支出为 6554.88 元。

2. 教学用房

学校现有天赐庄校区、独墅湖校区、阳澄湖校区、未来校区四个校区，占地面积 278.72 万 m²，建筑面积 179 万余平方米。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 1068509.05m²，其中教室面积 236491.7m²（含智慧教室面积 2113.54m²），实验室及实习场所面积 459291.78m²。拥有体育馆面积 41520.08m²，拥有运动场面积 137178.23m²。

按全日制在校生 45863 人算，各类生均面积详见表 2.2 所示。

表 2.2 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2787229.41	60.77
建筑面积	1793373.97	39.1
教学行政用房面积	1068509.05	23.3
实验、实习场所面积	459291.78	10.01

学校建有各类教室 752 个，座位数 59723 个；多媒体教室 694 个，座位数 56419 个，公共计算机房 20 个，座位数 1852 个，标准化考场数 528 个。“姑苏课栈”、开放视频学习平台（网址 <http://opencourse.suda.edu.cn>，已有录播课程 559 门）、多校区同步直播教室、在线大学等资源平台，极大地促进了线上线下混合教学模式的发展、精品课程资源的开发和多校区共享。

3. 教学科研仪器设备与教学平台

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 28.77 亿元，以折合在校生数 62355.1 计，生均教学科研仪器设备值 4.61 万元，当年新增教学科研仪器设备值 20669.98 万元。本科教学实验仪器设备 28182 台（套），合计总值 4.109 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 515 台（套），总值 20016.44 万元，按本科在校生 27559 人计算，本科生均实验仪器设备值 14890.002 元。

学校建有国家级、省级实验教学示范中心管理规范，运行有序。物理、纺织与服装设计、计算机与信息技术等 3 个国家级实验教学示范中心，纺织与服装国家级虚拟仿真实验教学示范中心，20 个省级实验教学示范中心为学校实践教学提供了有力的支撑。

4. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 4 个，图书馆总面积达到 80831.28m²，阅览室座位数 3982 个。截至 2024 年 09 月底，图书馆拥有纸质图书 565.1844 万册，当年新增 56114 册，生均纸质图书 90.64 册。拥有电子期刊 247.415 万册，学位论文 1667.793 万册，音视频 120136.24 小时。2023 年图书流通量达到 8.883 万本次，电子资源访问量 340.71 万次，当年电子资源下载量 2111.78 万篇次。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校现有国家级一流本科专业建设点 42 个（表 3.1），省级一流本科专业建设点 10 个，省品牌专业三期立项 26 个；获批 3 个省级基础学科拔尖学生培养基地项目，3 个省级卓越工程师教育培养计划 2.0 专业建设点；获批 3 个省级产教融合型品牌专业，1 个省级产教融合重点基地建设点。

表 3.1 苏州大学入选国家级一流本科专业建设点名单

批次	专业名称
第一批	新闻学、历史学、数学与应用数学、物理学、化学、纳米材料与技术、计算机科学与技术、软件工程、通信工程、纺织工程、体育教育、服装与服饰设计、临床医学、药学
第二批	汉语言文学、档案学、教育学、法学、英语、建筑学、高分子材料与工程、化学工程与工艺、电子信息工程、服装设计与工程、美术学、放射医学、法医学、护理学
第三批	汉语国际教育、广告学、社会学、行政管理、应用心理学、工商管理、日语、风景园林、电气工程及其自动化、运动康复、视觉传达设计、音乐学、医学影像学、预防医学

学校积极响应国家发展战略与苏州产业需求，2024 年新增了 1 个交叉学科专业：数字经济，1 个双学士学位项目：工商管理+纳米材料与技术，旨在培养复合型、创新型人才；停招 5 个专业：劳动与社会保障、德语、经济学、应用化学、交通运输；申请撤销 7 个专业：工业工程、工程管理、生物科学、公共事业管理、网络工程、物联网工程、微电子科学与工程。

(二) 课程建设

2023—2024 学年学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 4368 门、9738 门次（表 3.2）。

表 3.2 2023—2024 学年课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	3470	73.05	5260	31	51.24	37.12
公共必修课	595	71.6	3516	3	44.25	62.41
公共选修课	366	90.98	962	0	38.43	7.47

学校持续开展一流本科课程建设，学校获评国家级一流本科课程 42 门，省级一流本科课程 42 门，其中 21 门推荐申报第三批国家级一流本科课程，推荐课程数位列江苏省省属高校并列第一。获批江苏省高校美育精品课程 4 门，其中公共艺术类 2 门、专业艺术类 2 门。获批省高等学校劳动教育优秀实践项目 4 项，其中一等奖和二等奖各 2 项。

学校面向全校师范专业开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”公共基础课程，引进高水平大学在线开放课程，开展线上线下混合式教学。在全校开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”公共基础课程，通过专题教学加案例讲解等方式，使学生掌握其思想内容的逻辑性，坚定对马克思主义的理想信念。将“四史”思想政治类综合素养课程纳入培养计划，引导大学生正确认识时代责任和历史使命。

（三）教材建设

学校修订发布了《苏州大学教材管理办法》，明确学校党委对学校教材工作负总责，成立教材建设与管理工作领导小组与专家委员会，全面把牢教材建设与选用的政治关、学术关。将《习近平总书记教育重要论述讲义》列为必修课程教材。“马工程重点教材”我校共用 103 种，覆盖所有相关学院（部），做到“应选尽选、应用尽用”。2023—2024 学年在本科教学中共选用普通高等教育本科国家级规划教材 409 种，国家重点出版物出版规划项目 27 种，部委级规划教材 27 种，省高等学校重点教材 31 种，全国优秀教材、精品教材 15 种。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 667 门，其中独立设置的专业实验课程 202 门。学校有实验技术人员 412 人，具有高级职称 172 人，所占比例为 41.75%，具有硕士及以上学位 345 人，所占比例为 83.74%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共开设了 5996 选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1769 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 75.52%，学校还聘请了 24 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.34 人。在 2023 年度省优论文评选中，获江苏省普通高等本科院校本科优秀毕业论文（设计）一等奖 4 篇，二等奖 8 篇，三等奖 10 篇，团队优秀毕业论文（设计）2 项。

（五）创新创业教育

学校成立创新创业学院，拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 9 人，创新创业教育兼职导师 60 人，设立创新创业教育实践基地（平台）2 个，重点推进创新创业教育与部门协同融合发展，形成“一链三创六融合”的联动管理机制，有效推进“国一省一校一院”四级创新创业训练体系。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 114 个，省部级大学生创新创业训练项目 175 个。

学校积极组织参加学科竞赛，在 2023 年中国国际大学生创新大赛中，获得国赛金奖 4 项、银奖 1 项、铜奖 2 项，其中高教主赛道金奖数位列全国第 9 位。在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，获国赛主体赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，专项赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，学校蝉联“优胜杯”。

（六）教学改革

学校聚焦教育教学中的热点、难点问题，全方位推动本科教育教学改革创新，培育了一批高水平教学成果。围绕一流课程建设与改革、拔尖创新人才培养、“四新”建设、虚拟教研室建设、教育数字化转型等设立了多类型、多层次的教改课题专项。学校获国家级教学成果奖 5 项，省部级教学成果奖 10 项（最近一届）。本学年我校教师主持建设省部级教学研究与改革项目 27 项，建设经费达 52 万元。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标与培养方案特点

学校坚持落实立德树人根本任务，以培养“会思考、会学习、有创造力和适应未来社会变化的卓越人才”为目标，以提升拔尖创新人才自主培养能力为核心，进一步优化“通识教育、专业教育与创新创业教育相融合”的课程体系和学分结构，推动教育教学模式改革，为创新型、复合型人才培养提供强有力的支撑。

各本科专业人才培养方案制定按照以下原则：

一是坚持继承性与创新性相结合。持续探索通专融合的课程体系，构建“π 型”课程体系；推进通识教育课程体系优化与课程内涵建设；推动思政课程与课程思政同向同行；实现创新创业教育、体育、美育、劳育以及第一课堂与第二课堂的融合贯通。

二是坚持实践性与前瞻性相结合。立足国家重大战略和地方经济社会发展需求，广泛开展调研论证，准确定位人才培养目标，科学构建课程体系；持续推进线上线下、虚实结合的混合式教学模式，提高课程的高阶性、创新性和挑战度，注重培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

三是坚持规范性与开放性相结合。遵循中央和教育部关于本科人才培养相关文件精神，符合专业类国家标准、各类专项改革、专业认证和专业评估的具体要求；人才培养方案采用课程模块化的改革思路，科学合理地设置各模块课程及学分要求；进一步完善课程学分转换与认定机制，满足学生个性化成长需求。

（二）专业课程体系建设

“ π 型”人才培养课程体系包括基础培养和专业培养两大模块（表 4.1）。

1. 基础培养模块

以“基础宽厚实”为培养目标，包括通识教育课程、专项基础课程和学科基础课程。

通识教育课程注重“全人”的培养，包括新生研讨课程、通识选修课程、通识核心课程和思想政治教育课程。其中新生研讨课程是在教授的主持下，以师生互动、小组研讨等为主要教学组织方式，旨在指导新生由高中学习到大学学习的适应性转变；通识选修课程采用分类选修的方式，拓宽学生的知识视野，完善知识结构；通识核心课程则侧重于深度学习，依托经典导读和跨学科的内容设计，聚焦于精细阅读、反思与批判、写作与沟通等核心能力的养成。学校还同时开设“东吴通识大讲堂”作为通识教育课程体系的有益补充，合力达成通识教育“促进人的全面发展”的总目标。

专项基础课程设置以国家政策和国家教学标准体系为起点，强调课程的规范性与科学性，包括大学外语、体育、军事、计算机应用、职业生涯规划、大学生心理健康教育等课程。

学科基础课程旨在使学生获得必要的学科基础训练，是专业核心课程的先修课程，包括大学数学、大学物理、大学化学、教师教育基础课以及其他学科基础课程。学科基础课程设置以匹配人才培养目标、有机衔接专业教学内容和满足学生个性化差异为原则，鼓励采取分类分层的课程方案。

2. 专业培养模块

遵循对接原则、弹性原则、转换原则和贯通原则，达到“专业新精活”的培养目标，包括专业核心课程、综合实践课程和专业选修课程。

表 4.1 苏州大学“π 型”课程体系结构

基础培养	通识教育课程	新生研讨课程	不超过4 学分	10 学分
		通识选修课程	含通识核心课程	
		思政教育课程	按照国家相关要求设置	
	基础教育课程	专项基础课程	包括外语类、体育类、军事类、计算机类、职业生涯规划类、心理健康教育类课程等	
学科基础课程		包括数学类、物理类、化学类、教师教育类以及其他学科基础课程		
专业培养	专业教育课程	专业核心课程		
		综合实践课程	见习、实习、研习、专业劳动教育实践、毕业论文（设计）等课程	
		专业选修课程	建议不少于20 学分	

专业核心课程承担着专业人才培养的基础性任务，是专业课程体系的核心，反映专业特点、体现专业特色、支撑专业发展。专业核心课程设置可有一定的弹性，可以设置难度相同但内容各有聚焦的课程组，由学生自主选择；也鼓励有条件的专业设置更具挑战度的荣誉课程，探索实施本科生荣誉教育项目。

综合实践课程是学生通过实操、实验等方式，将理论知识应用于解决实际问题的综合性实践教学环节，是培养学生实践创新能力和实际问题解决能力的重要途径。综合实践课程主要包括专业培养环节设置的各类见习、研习、生产实习、专业劳动教育实践、毕业实习、毕业论文（设计）等集中性实践课程。

专业选修课程强调专业前沿、交叉融合和专业特色，要紧密对接行业发展需求和学生的多元发展需要，系统化设计专业方向模块、本硕贯通模块、学科交叉模块、创新创业模块等。同时建议各专业结合实际，综合考虑创新创业、国内外交流、“学域课程”等各类学分认定，在专业选修课程中设置“个性发展模块”。学生在制定个人课程修读方案时，各专业应给予完备的指导，特别是帮助学生厘清课程先修后续的关系，以确保专业人才培养目标的有效达成。

3. 学域课程

“π 型”课程体系还包括跨学科“学域课程”（Academic Domain），即本专业面向其他专业学生跨专业学习而设置的一组系列课程。每个学域课程组可围

绕某一主题，在本专业的学科基础课程、专业核心课程和专业选修课程中选择 5 门左右的课程构成，共 10—15 学分，课程教学与成绩评定标准与本专业学生同班、同质进行。学生可结合自身发展需求选修学域课程，学域课程修读后计入专业选修学分。

（三）立德树人落实机制

学校紧紧围绕落实立德树人根本任务，加强顶层设计和系统谋划。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，在校内年度综合考核工作中，针对党政管理部门、直属单位专门设置“推进三全育人工作情况”考核项，通过考核部门职责中的育人元素、育人优势，联系学生班级、宿舍、社团，支持参与招生宣传、就业指导、评估认证、实习实践等指标，开展集体评议；针对学院（部），专门制定“立德树人专项监测实施方案”，将开展思政教育、师风学风建设、五育融合推进情况等纳入考核指标体系，强化“立德树人”的中心地位。学校出台《苏州大学关于加强和改进领导干部深入基层联系学生工作的实施方案》，形成学校、职能部门、学院（部）等党政负责人带头讲党课、上“形势与政策”课、联系学生的常态化机制。出台《苏州大学一流本科教育改革行动计划》《苏州大学未来精英（Fe）计划实施方案》等一系列文件作为本科教育教学改革的纲领性文件，纵深推进本科教育教学改革。出台《苏州大学立德树人之本科生成长陪伴计划指导方案》《苏州大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》《苏州大学“铸魂逐梦”工程实施方案》《苏州大学研究生时代新人“铸魂·卓越”工程实施方案》等一系列文件，提高学生工作在人才培养中的贡献度。

（四）专业人才培养实施过程

在专业人才培养实施过程中，各专业致力于实现教学质量标准要求的落实、教学改革与研究成果的转化、培养理念的体现以及教学资源的有效配置和运用。

1. 规范化课程教学

将专业培养能力建设作为专业内涵建设的前提和基础，对专业所涉各类课程的教学实施强化规范化管理，要求教师开展课程教学必需的教材、教学大纲、教学进度表（教学日历）、备课教案、考核和成绩评定方式等各类材料齐全完备，符合规范。控制教学班规模，减少大班授课，增强师生互动，促进教师更多了解学生的学习感受以便改进教学，加强优良学风建设，不断提高学生的学习投入和学习效果。

2. 加强班风学风建设

坚持培智育人，聚焦学生学业促进、学习能力提升和学业发展领航，引导学生高质量升学，促进拔尖创新人才培养。推进学院（部）本科生发展支持中心建设，组织考研标兵宣讲会，涵育优良学风。我校学生高质量发展取得显著成效，2024 届本科生升学率（含出国深造）已经超过 50%。

3. 增强专业实践教学

以基础实践（实验）教学、专业实践（实验）教学、综合实践教学（实习、毕业论文（设计））为主体，以提高学生实践能力、就业能力、创新创业能力为目标的专业实践教学体系不断完善。全校实习实训基地 1012 个，教师教育类（师范加政治教育加体育教育）211 个，医学类 54 个，医学类四所直属医院，8 个教学医院、20 所实习医院、22 所社区卫生服务中心（站）承担临床教学任务，临床教学资源丰富。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

学校紧紧围绕落实立德树人根本任务坚持“以本为本”，推进“四个回归”，强化本科人才培养的中心地位，加强顶层设计和系统谋划。学校定期召开教学和人才培养工作会议、教学督导工作会议，系统总结本科教学成果及存在问题，周密部署学期人才培养各项重点工作。

学校围绕“以学生成长与发展为中心”的质保理念，践行“三全育人”的大质量观，加强顶层设计，强化跨部门、跨学院（部）协同；立足教师和学生两大行为主体，制定了贯穿学生培养全过程和涵盖教师任职全方位的一系列质量标准；通过实施过程性、形成性评价，逐步形成了理念—标准—举措—平台—文化“五位一体”的闭环持续改进的质量保障体系，将“以学生成长与发展为中心”的质保理念灌输给全体师生员工、校友、用人单位和社会各界。

（二）教学管理与质量保障队伍

学校实行校、学院（部）、系三级教学管理体系，学院（部）结合自身实际情况，通过系（所）、专业或基层教学组织、教学团队、专任教师进行教学任务的分配及对应教学管理的保障。

学校设有专职本科教学管理人员（分管本科教学副校长、教务处管理人员、学院（部）本科教学管理人员），各学院（部）分管本科教学工作的领导均来自教学一线，有丰富的教学经验。管理人员职称、学位、年龄结构合理。学校现有

本科教学督导 34 人，分理工组、人文社科组、医学组开展日常工作。学院（部）本科教学督导的人员构成及人员数由学院（部）结合自身情况确定。

（三）质量监控

开展日常教学质量监控。开展各级领导、督导、同行听课、评课活动，要求每个教师、教学管理人员、专职学生干部等每学期听课不少于 2 次。2023—2024 学年校、院两级领导深入课堂听课 1242 学时，教学督导听课 4478 学时；本科生参与评教、评学活动 525250 人次。此外，学生教学信息员定期填写“教学信息反馈表”，收集、整理学生对本科教学各方面工作的意见。每学期全校范围内开展期初、期中和期末教学检查，对教学重点环节、突出问题，以及教学材料归档、试卷、毕业论文（设计）等开展日常检查。

聚焦重点工作专项监控。聚焦专业评估、课程质量、教师教学水平等开展专项检查。常态化开展专业动态调整，从学科支撑、专业建设、师资队伍、学生发展、社会需求等多方面评估专业建设水平。在教学为主型教师职称评定中，引入教师教学评价定量数据作为基本条件。同时，学校组织校本科教学督导委员会对 2024 年预申报职称的教师开展教学评价。

参与外部质量评价监控。2024 年，学校在聚焦审核评估专家组意见，扎实推进整改工作；组织 1 个专业开展住建部专业评估；组织 1 个专业申请师范类二级专业认证；组织 1 个专业开展新增学士学位授权审核申请工作。截至目前，累计通过国家评估的专业数达到 21 个，学校已实现教育部组织的工程教育、师范类、医学教育专业认证以及住建部组织的专业综合评估的种类全覆盖。

保障培养目标达成度。为了解人才培养目标的达成情况，学校通过每年编制《苏州大学毕业生就业质量报告》和《苏州大学本科毕业生社会需求与人才培养质量报告》，对学校总体人才培养质量达成情况进行分析和评价。各学院（部）则建立多元主体共同参与的本科教学质量评价与改进工作机制，通过开展毕业生调研、用人单位调研、校友和专家座谈、问卷调查、第三方调查等方式做好人才培养质量评价与持续改进工作的落实。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 届共有本科毕业生 6824 人，实际毕业人数 6448 人，毕业率为 94.49%，学位授予率为 99.66%。

（二）就业情况

截至 2024 年 11 月 30 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 85.63%。毕业生最主要的毕业去向是升学共 3425 人，占 52.60%。

（三）学生学习满意度

学校每年开展毕业生社会需求与人才培养质量追踪调查，对毕业生能力及知识素养水平与目前工作需求的匹配程度进行调查分析，据江苏招就“2023 年江苏省普通高校毕业生就业调查”显示，本科毕业生对母校满意度为 96.52%。根据学校委托第三方开展的“2023 届毕业生社会需求与人才培养质量调查”显示，2023 届本科毕业生对母校人才培养质量的满意度为 84.12%，其中，对任课教师总体认可度为 94.23%，师德表现评价位居首位；对课程资源总体认可度为 88.17%；对实践环节总体认可度为 87.19%。

（四）用人单位满意度

学校坚持“四聚焦”“四强化”，加快构建部门协同、上下联动、服务精准、管理科学的就业工作体系，推动毕业生就业工作高质量发展。据江苏招就“2023 年用人单位调查”显示，用人单位对苏州大学毕业生的总体满意度为 90.67%。

七、特色发展

创新跨学科育人模式，高质量建设微专业

苏州大学自 2014 年开始持续开展“苏大课程”品牌工程建设，将数字化教学资源建设和课堂教学模式改革有机结合，推动信息技术与课堂教学的融合创新。到 2020 年为止学校已建设完成百门在线开放课程，在总结、调研的基础上将建设思路转向了在线开放课程群即微专业建设。2020 年开始，苏州大学在本科专业目录以外，围绕学科前沿、创新能力培养、职业发展等主题，以加深学生在跨学科领域或学术研究方向的系统理解和认识、培养某一类核心素养或行业从业能力等为目标开启微专业建设工作，旨在为学有余力的本科生提供适应世界科技前沿学科交叉融合创新发展新趋势、满足国家重大战略需求的跨专业学习机会。

1. 微专业建设要求

苏州大学微专业主题主要为六类：1) 满足创新人才培养需要、学生有广泛的跨专业学习需求；2) 正在或未来向各行业领域渗透的新兴技术；3) 围绕某个

学科前沿或学科交叉的研究方向；4) 帮助学生更好地适应未来职业发展需要；5) 培养学生某一方面的核心素养或能力；6) 体现学校学科发展的品牌和特色等。

项目负责人应为学校正式聘用教师，在领域内具有一定的知名度和影响力，具有丰富的教学经验和较高的学术造诣，对所教授的内容有较深入的理解。微专业项目一般是跨学科的课程体系，鼓励采用跨专业跨学院师资合作、与校外科研机构合作、与行业企业合作等方式建设微专业。项目团队须严格遵守法律和学术规范，充分考虑学习者移动学习和混合式学习的需求，聚焦主题，精心设计课程体系和课程内容，科学设计教学环节，注重教学方法的创新，合理分配教学时数，高质量建设教学资源。

2. 微专业校内运行情况

从校内微专业的申报立项情况来看，逐渐呈现出校内跨学院合作以及学院与外校、科研院所、企业合作建设等趋势，为校内校外资源整合提供了平台。苏州大学微专业立项建设情况见表 7.1。目前微专业项目运行三期，共在校内招生 477 人，结业 354 人。接下来，学校推进实施“微专业+AI 课程知识图谱”试点项目：将“智能计算与前沿应用”微专业作为首个试点项目，开展课程知识图谱建设和 AI 升级，探索满足学生个性化、智能化、精准化学习需求的教学模式。

3. 微专业校外共享情况

从微专业的校外共享情况来看，“教育领导+”微专业已面向陕西蓝田、云南宣威、贵州松桃和江西上饶的九年义务制阶段教师开展课程培训，为提升中西部教师的教学水平和综合能力贡献苏大力量。此外，“教育领导+”微专业还是我校“国优计划”研究生的核心课程。“精准放射医学”微专业将面向国内开设放射医学专业的 9 所高校开放共享，为放射医学本科教育开创合作交流的平台。“睡眠医学”和“生命周期健康管理”也已上线 MOOC 平台对外宣传招生。

2024 年 11 月 8 日，由苏州大学牵头，省内 14 所高校联合发起的“江苏省微专业联盟”正式成立。江苏省微专业联盟由苏州大学、南京邮电大学、南京工业大学、南京中医药大学、江苏第二师范学院、江南大学、中国矿业大学、徐州医科大学、江苏理工学院、常州大学、苏州科技大学、苏州城市学院、扬州大学、江苏大学等省内 14 所高校共同发起，其目标是以“微专业”为切入点开展校际交流研讨、推动资源共享与共建、探索学分互认机制等，打破校级壁垒搭建基于微专业领域的教育教学资源共享和信息交流平台，形成优势互补协同发展的微专业建设新局面。

表 7.1 苏州大学微专业立项建设情况一览表

苏州大学微专业立项、建设及运行情况明细表					
序号	微专业名称	立项时间	牵头建设单位	校内运行具体情况	是否上线校外平台
1	教育领导+	2020年	师范学院	已完成3个周期的校内运行	2023年2月开始校外运行
2	精准放射医学	2020年	苏州医学院	已完成3个周期的校内运行	2023年9月开始校外运行
3	创新与知识产权保护	2020年	王健法学院	已完成3个周期的校内运行	否
4	未来脑科学	2020年	苏州医学院	已完成3个周期的校内运行	否
5	国际人道工作实务	2020年	红十字国际学院	已完成3个周期的校内运行	否
6	美学	2021年	政治与公共管理学院	已完成1个周期的校内运行	否
7	智能计算与前沿应用	2021年	计算机科学与技术学院	已完成3个周期的校内运行	否
8	睡眠医学	2021年	苏州医学院	已完成2个周期的校内运行	2023年9月开始校外运行
9	现代精准血液学	2021年	苏州医学院	已完成2个周期的校内运行	否
10	生命周期健康管理	2021年	苏州医学院	已完成2个周期的校内运行	2023年9月开始校外运行
11	智媒科技传播	2023年	传媒学院	2024年9月开始校内运行	否
12	设计创新与未来科技	2023年	金螳螂建筑学院	2024年9月开始校内运行	否
13	等离子体技术及应用	2023年	物理科学与技术学院	2024年9月开始校内运行	否
14	语言认知与智能应用	2023年	计算机科学与技术学院、文学院	2024年9月开始校内运行	否
15	智能设备设计与制造	2023年	机电工程学院	2024年9月开始校内运行	否
16	康养和公共卫生	2023年	苏州医学院	2024年9月开始校内运行	否
17	养老护理基础与实践（中德）	2023年	苏州医学院	2024年9月开始校内运行	否
18	智慧医学检验技术	2023年	苏州医学院	2024年9月开始校内运行	否
19	数智创业+	2023年	创新创业学院	2024年9月开始校内运行	否
20	教育科学+	2023年	师范学院	2024年9月开始校内运行	否
21	人工智能前沿与交叉	2023年	教育学院、计算机科学与技术学院	2024年9月开始校内运行	否
22	建筑遗产保护	2023年	金螳螂建筑学院	2024年9月开始校内运行	否

八、需解决的问题

（一）专业结构布局需进一步优化

存在问题：学校在一百多年的办学历史过程中，形成了若干个在国内外有影响力的传统优势、特色学科，如：数学、物理、化学、历史、文学、医学、纺织工程等，为国家培养了大量优秀人才。然而，学校现有专业仍存在着专业结构布局不合理、部分专业办学支撑条件弱、部分专业与社会需求度不匹配、新兴专业数量较少、专业建设协同机制不完善等问题。

改进措施：一是进一步优化专业结构布局。持续完善学科—学位—专业三者联动的专业建设机制，常态化开展专业建设状况评价，继续开展专业融合优化工程、专业集群建设，超常布局国家急需专业。二是进一步提升专业建设内涵。进一步强化厚基础、宽口径人才培养模式。积极推动文理工医各专业交叉融合，推进“文学+”“理学+”“工学+”“医学+”等交叉复合培养。探索贯通式本研培养体系，加快推进本硕博一体化工程。三是进一步深化协同育人机制。深化科教协同育人，将科研院所的平台、项目和团队的优势转化为学校专业建设和人才培养优势。深化产教协同育人，对接产业转型升级需求，强化行业企业深度参与人才培养改革的主体作用。

（二）思政教育与专业教学结合有待进一步加强

存在问题：部分教学单位在落实课程思政方面，尚未形成系统化、规范化的教学模式，思政教育的渗透效果不够明显。部分教师侧重于专业知识的传授，而未能有效将思政元素融入课程内容。学院（部）之间在资源共享和经验交流上缺乏有效机制，优秀的做法和经验在全校范围内还有待进一步推广。

改进措施：一是加强理论学习与培训。定期组织教师教学培训和学习活动，提高教师的理论水平和实践能力，增强思想政治教育的针对性。二是创新活动形式，提高课程思政参与度。鼓励各学院（部）根据自身特点，设计多样化的课程思政活动形式，增强学生的参与感和认同感，提升整体参与度。三是完善反馈和评估机制。建立多元化的反馈机制，鼓励学生在课堂上实时分享对教学内容的理解与感受，动态调整课堂教学的内容和形式。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：60.18%
2. 教师数量及结构：专任教师 3496 人，具有高级职称占比为 66.05%；具有研究生学位占专任教师的比例为 96.6%（分专业见附表 1）
3. 专业设置及调整情况
 - （1）本科专业总数：128
 - （2）当年本科招生专业总数：103
 - （3）当年新增专业：数字经济
 - （4）当年停招专业：经济学、德语、应用化学、交通运输、劳动与社会保障
4. 生师比：13.84
5. 生均教学科研仪器设备值（元）：46136.02
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）：20669.98
7. 生均图书（册）：90.64
8. 电子图书（册）：2704931
9. 生均教学行政用房（平方米）：23.3，生均实验室面积（平方米）10.01
10. 生均本科教学日常运行支出（元）：6554.88
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）：30813.23
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）：1816.92
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）：288.92
14. 全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门）：4498
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（见附表 2）
16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（见附表 3）
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例：90.56%（分专业见附表 1）
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例：23.54%
19. 实践教学及实习实训基地（分专业）（见附表 2）
20. 应届本科生毕业率：94.49%（分专业见附表 4）
21. 应届本科生学位授予率：99.66%（分专业见附表 4）

22. 应届本科生就业率：85.63%（分专业见附表 4）
23. 体质测试达标率：97.41%（分专业见附表 4）
24. 学生学习满意度：见报告第六章
25. 用人单位对毕业生满意度：见报告第六章
26. 其它与本科教学质量相关数据

附表 1

分专业专任教师数量及结构情况表

序号	专业名称	专业情况	专任教师数量	生师比	教授数	授课率 (%)	副教授数	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
1	汉语言文学		52	12.52	22	95.5	18	11	50	2	0
2	汉语国际教育		11	15.91	0	0	6	5	8	3	0
3	秘书学	停招	6	4.17	0	0	6	0	5	1	0
4	新闻学		14	16.43	6	83.3	4	4	14	0	0
5	广告学		11	13.64	2	100	3	6	7	4	0
6	网络与新媒体		15	15.73	1	100	7	7	15	0	0
7	播音与主持艺术		13	9.85	2	100	7	4	11	2	0
8	社会学		9	14.11	2	100	1	5	9	0	0
9	社会工作		7	7.86	1	100	4	2	6	1	0
10	历史学		35	6.23	12	100	11	11	35	0	0
11	劳动与社会保障	停招	11	8.73	0	0	6	5	5	6	0
12	档案学		8	11.75	2	100	3	2	8	0	0
13	信息资源管理		9	9.56	2	100	4	2	8	1	0
14	旅游管理		10	11.2	2	100	2	6	9	1	0
15	哲学		30	4.67	11	90.9	11	8	30	0	0

16	思想政治教育		24	7.13	7	100	7	10	23	1	0
17	管理科学	停招	11	5.18	2	100	3	6	8	3	0
18	人力资源管理		13	13.46	3	100	6	4	8	5	0
19	公共事业管理	停招	2	0	0	0	1	1	2	0	0
20	行政管理		25	7.24	9	88.9	5	11	25	0	0
21	城市管理		15	7.73	2	100	8	5	13	2	0
22	物流管理		13	11.69	1	100	4	8	9	3	1
23	英语		35	10.34	14	92.9	13	8	31	4	0
24	俄语		9	11.22	1	100	3	5	8	1	0
25	德语	隔年招生	8	7.25	0	0	0	8	4	4	0
26	法语		8	14.25	2	100	2	4	6	2	0
27	西班牙语		7	11.43	0	0	2	5	3	4	0
28	日语		22	5.55	5	100	1	16	8	11	3
29	朝鲜语	隔年招生	7	5.86	1	100	4	2	6	1	0
30	翻译		12	9.17	2	100	4	6	8	4	0
31	经济学	停招	14	8.21	4	100	7	3	12	2	0
32	财政学		12	9.67	1	100	7	4	10	1	1
33	金融学		21	14	5	100	9	6	18	3	0
34	国际经济与贸易	停招	13	1.69	2	100	5	6	6	7	0
35	工商管理		28	4.21	9	88.9	7	12	26	2	0

36	会计学		21	13.62	2	100	10	9	12	8	1
37	财务管理	停招	7	7	0	0	3	4	5	2	0
38	电子商务	停招	18	1.06	3	100	8	7	11	7	0
39	数字经济	2024 年招生	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	法学		53	12.81	18	94.4	22	13	52	1	0
41	知识产权		16	12.13	3	100	6	7	14	1	1
42	教育学		22	6.45	5	100	12	4	22	0	0
43	教育技术学	停招	9	4.22	2	100	3	4	7	2	0
44	应用心理学		34	4.65	10	100	16	8	33	1	0
45	美术学		17	12.94	1	100	6	10	7	10	0
46	艺术设计学		11	7.91	3	100	3	5	9	2	0
47	视觉传达设计		13	7.08	4	100	4	5	2	10	1
48	环境设计		14	11.57	2	100	5	7	5	6	3
49	产品设计		17	8.76	1	100	8	8	4	11	2
50	服装与服饰设计		13	12.08	4	75	2	7	5	8	0
51	数字媒体艺术		9	11.11	0	0	1	8	4	5	0
52	音乐表演		20	8.95	2	100	4	14	14	6	0
53	音乐学		22	9.32	4	100	3	15	14	8	0
54	体育教育		25	14.04	7	100	11	7	18	7	0
55	运动训练		14	16.86	2	100	5	7	3	11	0

56	武术与民族传统体育		6	17	1	100	3	2	4	2	0
57	运动康复		12	7.42	5	80	2	5	9	2	1
58	建筑学		35	9.11	5	100	18	11	28	7	0
59	城乡规划		12	12.17	2	100	5	5	9	3	0
60	风景园林		20	7.35	4	75	7	8	16	4	0
61	历史建筑保护工程		11	6.82	1	100	2	7	11	0	0
62	金融数学		12	9.67	3	0	2	6	11	1	0
63	数学与应用数学		51	6.18	26	96.2	19	2	50	1	0
64	信息与计算科学		16	12.13	4	100	8	4	15	1	0
65	统计学		10	23.4	1	100	4	5	9	1	0
66	物理学		56	10	38	100	14	2	56	0	0
67	测控技术与仪器	停招	0	0	0	0	0	0	0	0	0
68	光电信息科学与工程		47	7.77	13	84.6	10	8	45	2	0
69	电子信息科学与技术	停招	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	智能测控工程	2023 年招生	36	3.83	8	100	5	10	31	4	1
71	新能源材料与器件		37	4.41	22	77.3	8	5	37	0	0
72	能源与动力工程		10	18.1	1	100	4	5	7	2	1
73	化学		59	9.83	36	97.2	18	2	59	0	0
74	应用化学	停招	16	5.06	7	100	4	1	16	0	0
75	材料科学与工程		13	10.85	9	88.9	4	0	13	0	0

76	高分子材料与工程		26	8.08	18	100	7	0	26	0	0
77	功能材料	停招	10	5.4	7	100	2	0	10	0	0
78	化学工程与工艺		19	12.16	14	100	2	1	19	0	0
79	环境工程		12	6.42	5	100	4	3	11	1	0
80	纳米材料与技术		94	4.49	58	86.2	20	10	90	4	0
81	计算机科学与技术		43	9.81	18	94.4	19	6	38	4	1
82	软件工程		47	11.34	13	100	19	15	47	0	0
83	网络工程	停招	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84	物联网工程	停招	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85	信息管理与信息系统	停招	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86	电子信息工程		25	16.4	6	100	11	6	22	3	0
87	电子科学与技术		17	18.12	7	100	7	2	15	2	0
88	通信工程		28	13.82	7	71.4	12	6	23	5	0
89	微电子科学与工程	停招	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	集成电路设计与集成系统		10	27.2	1	100	3	3	7	3	0
91	机械工程		56	9.96	10	100	30	16	40	10	6
92	材料成型及控制工程	停招	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	智能制造工程	2019年招生	30	12.73	7	100	15	8	25	4	1
94	电气工程及其自动化		35	14.11	6	83.3	14	15	23	10	2

95	工业工程	停招	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96	冶金工程		22	12.09	8	100	10	4	22	0	0
97	金属材料工程		22	13.82	8	100	9	4	22	0	0
98	纺织工程		30	10.47	11	100	13	4	29	0	1
99	服装设计与工程		11	24	2	100	5	4	10	1	0
100	非织造材料与工程		11	17.73	4	100	5	2	11	0	0
101	轻化工程		18	13.5	8	100	5	4	17	1	0
102	车辆工程		23	9.91	7	100	6	9	16	3	4
103	电气工程与智能控制		14	17.57	2	100	7	5	11	2	1
104	轨道交通信号与控制		12	19.08	2	100	3	5	9	1	2
105	建筑环境与能源应用工程		18	10	1	100	7	10	6	8	4
106	交通运输	停招	13	10.23	0	0	9	2	12	0	1
107	工程管理	停招	16	0	4	75	5	7	14	2	0
108	生物科学	停招	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	生物技术		96	3.99	39	92.3	43	9	89	6	1
110	生物信息学		19	10.05	9	100	7	2	18	1	0
111	食品质量与安全	停招	12	3.5	6	100	5	1	9	2	1
112	生物制药		20	7.5	6	100	11	3	20	0	0
113	临床医学		155	11.33	32	78.1	27	21	125	26	4

114	医学影像学		22	10.14	5	100	2	0	18	3	1
115	放射医学		66	9.76	33	97	22	3	61	3	2
116	口腔医学		18	12.61	2	100	7	2	12	5	1
117	预防医学		62	9.02	25	100	24	11	61	1	0
118	药学		60	7.52	34	94.1	17	6	60	0	0
119	中药学		10	11.2	5	80	4	1	10	0	0
120	法医学		23	8.13	6	100	13	3	22	0	1
121	医学检验技术		15	7.53	3	100	3	1	10	4	1
122	护理学		21	14.05	2	100	4	8	9	6	6
123	儿科学	2022 年招生	21	6.9	5	100	7	3	17	4	0
124	机器人工程	2022 年招生	18	10.39	7	85.7	6	3	18	0	0
125	数据科学与大数据技术	2022 年招生	11	17.82	1	100	2	8	11	0	0
126	机械电子工程		14	18.21	1	100	5	8	14	0	0
127	人工智能	2020 年招生	15	19.87	4	75	9	1	14	1	0
128	学前教育	停招	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 2

分专业实践教学学分及实践场地情况

序号	专业名称	专业情况	实践学分				实践场地		
			集中性实 践环节	实验教学	课外科技 活动	实践环节 占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
								数量	当年接收 学生数
1	汉语言文学		18.9	5.85	0	16.42	0	41	180
2	汉语国际教育		22	6.25	0	17.71	0	0	7
3	秘书学	停招	15	7	0	13.75	0	0	7
4	新闻学		11	5.5	0	15.64	1	0	7
5	广告学		24	12	0	22.36	3	0	7
6	网络与新媒体		24	10	0	21.12	1	0	7
7	播音与主持艺术		24	10	0	21.12	3	0	7
8	社会学		24	8.5	0	20.44	1	8	22
9	社会工作		20	8	0	18.06	1	8	26
10	历史学		28.33	5.17	0	25.84	0	23	63
11	劳动与社会保障	停招	19	8	0	16.88	1	4	7
13	信息资源管理		24	15.5	0	24.53	1	1	17
14	旅游管理		30	8	0	24.52	1	6	16

15	哲学		24.67	5.83	0	18.67	1	7	22
16	思想政治教育		14.67	7.33	0	13.75	1	12	42
17	管理科学		19	6	0	15.63	2	1	10
18	人力资源管理	停招	26	9.5	0	22.05	3	1	11
19	公共事业管理		19	8	0	16.88	0	0	7
20	行政管理	停招	15	4.5	0	18.06	2	9	34
21	城市管理		22	8	0	19.87	1	9	33
22	物流管理		22	9	0	19.25	1	1	10
23	英语		32	24.25	0	34.94	0	16	69
24	俄语		22	29.5	0	25.62	0	3	32
25	德语		13	14.5	0	17.19	0	4	33
26	法语	隔年招生	22	14	0	17.91	0	4	33
27	西班牙语		22	20.5	0	26.73	0	4	33
28	日语		22	16	0	23.6	0	4	42
29	朝鲜语		15	9.5	0	23.22	0	3	32
30	翻译	隔年招生	22	23	0	27.95	0	3	39
31	经济学		17	10.5	0	17.19	1	0	7
32	财政学	停招	24	10.5	0	21.43	0	0	7
33	金融学		11.5	12	0	14.2	1	2	117
34	国际经济与贸易		8.5	5.25	0	13.1	0	0	7

35	工商管理	停招	11.5	5.38	0	14.61	1	0	7
36	会计学		8.33	7.83	0	12.73	1	1	147
37	财务管理		20	9	0	18.13	0	0	7
38	电子商务	停招	17	12	0	18.13	1	0	7
39	数字经济	停招	6	11.5	0	10.87	0	0	7
40	法学	2024 年招生	12	8	0	16.57	0	19	90
41	知识产权		18	11	0	17.31	0	19	90
42	教育学		20	3.75	0	22.95	1	17	335
43	教育技术学		21	22.5	0	27.19	1	0	7
44	应用心理学	停招	10	4.17	0	14.6	1	0	7
45	美术学		30.5	23.5	0	33.54	0	14	45
46	艺术设计学		13	11	0	14.91	0	0	7
47	视觉传达设计		16	33	0	30.43	0	0	7
48	环境设计		11	29	0	24.84	0	0	7
49	产品设计		9	41	0	31.06	0	0	7
50	服装与服饰设计		6	28	0	21.12	0	0	7
51	数字媒体艺术		12	32	0	27.33	0	0	7
52	音乐表演		28	6	0	21.12	0	0	7
53	音乐学		48	13.5	0	38.2	0	14	52
54	体育教育		38	20.5	0	38.24	0	37	228

55	运动训练		40	135	0	115.89	0	32	43
56	武术与民族传统体育		32	13	0	29.41	0	15	27
57	运动康复		36	11	0	30.13	0	6	23
58	建筑学		40	19.5	0	29.6	0	11	28
59	城乡规划		48.5	33	0	40.55	0	15	18
60	风景园林		33	35	0	42.24	0	13	31
61	历史建筑保护工程		30	22.5	0	32.61	0	10	16
62	金融数学		20	8	0	17.39	2	2	11
63	数学与应用数学		21	10.67	0	19.71	2	17	102
64	信息与计算科学		16	14	0	18.63	2	3	13
65	统计学		16	11	0	16.77	0	6	22
66	物理学		35	12.25	0	29.35	0	19	68
67	测控技术与仪器		13	23	0	22.5	7	14	40
68	光电信息科学与工程	停招	6	17.5	0	14.42	8	14	77
69	电子信息科学与技术		13	22	0	21.88	8	14	28
70	智能测控工程	停招	6	17.5	0	14.42	5	14	7
71	新能源材料与器件	2023 年招生	22	17	0	24.22	5	8	87
72	能源与动力工程		8	13	0	13.04	1	7	77
73	化学		18	24.75	0	25.94	2	9	119
74	应用化学		13	25.5	0	23.99	1	1	31

75	材料科学与工程	停招	18.5	24	0	26.4	2	4	136
76	高分子材料与工程		22.5	21	0	27.02	2	7	421
77	功能材料		26	16	0	26.25	2	5	113
78	化学工程与工艺	停招	17.5	25.5	0	26.46	0	4	37
79	环境工程		17.5	22.75	0	25	1	0	7
80	纳米材料与技术		10	15	0	15.53	1	5	172
81	计算机科学与技术		4	23.67	0	22.31	5	9	83
82	软件工程		6	39	0	27.95	4	9	59
83	网络工程		21	23	0	27.5	0	0	7
84	物联网工程	停招	23	23.5	0	29.06	0	0	7
85	信息管理与信息系统	停招	19	16.5	0	22.19	0	0	7
86	电子信息工程	停招	17	11	0	17.39	11	0	7
87	电子科学与技术		17	12	0	18.01	9	0	7
88	通信工程		17	11	0	17.39	10	0	7
89	微电子科学与工程		17	19	0	22.5	0	0	7
90	集成电路设计与集成系统	停招	15	13	0	17.39	0	1	9
91	机械工程		17	14.5	0	19.57	3	0	7
92	材料成型及控制工程		17	11	0	17.5	0	0	7
93	智能制造工程	停招	15	16	0	19.25	14	5	387

94	电气工程及其自动化	2019年招生	31	13.5	0	27.64	13	4	59
95	工业工程		18	13	0	19.38	0	0	7
96	冶金工程	停招	14	12.5	0	16.46	3	2	73
97	金属材料工程		14	15	0	18.01	3	2	97
98	纺织工程		32	13.5	0	27.25	1	14	2328
99	服装设计与工程		39.5	10	0	30.18	2	16	2463
100	非织造材料与工程		30	15.5	0	27.25	2	16	3542
101	轻化工程		32	14	0	27.54	2	19	3116
102	车辆工程		28	17.5	0	28.26	11	8	402
103	电气工程与智能控制		24	13	0	22.98	11	10	175
104	轨道交通信号与控制		16	13	0	18.01	9	10	166
105	建筑环境与能源应用工程		23	15	0	23.6	4	8	407
106	交通运输		15	25	0	25	6	4	7
107	工程管理	停招	15	12	0	16.88	0	0	7
108	生物科学	停招	21	20.5	0	25.94	0	2	10
109	生物技术	停招	42	20	0	38.51	0	1	7
110	生物信息学		31	17	0	29.81	0	6	7
111	食品质量与安全		17	19	0	22.5	0	15	7
112	生物制药	停招	38	25	0	39.13	8	52	372

113	临床医学		10.5	34	0	19.87	2	21	350
114	医学影像学		6	29.5	0	16.06	2	8	52
115	放射医学		6	28	0	15.38	5	10	127
116	口腔医学		6	33	0	16.96	6	3	54
117	预防医学		6	26	0	14.04	5	28	146
118	药学		30	21	0	31.74	12	52	372
119	中药学		38	23.5	0	38.2	10	51	367
12	档案学		24	14	0	23.6	2	3	37
120	法医学		6	30	0	18	2	11	45
121	医学检验技术		6	24	0	18.29	8	9	31
122	护理学		6	18.5	0	15.12	1	12	71
123	儿科学	2022 年招生	8	32	0	17.39	1	0	7
124	机器人工程	2022 年招生	6	18.5	0	15.22	0	1	9
125	数据科学与大数据技术	2022 年招生	6	15	0	13.21	0	2	14
126	机械电子工程		14.5	14.5	0	18.07	1	2	69
127	人工智能	2020 年招生	6	21	0	16.77	1	1	9
128	学前教育	停招	8	0	0	16	0	0	7

附表 3

各专业人才培养方案学时、学分情况

序号	专业名称	专业情况	学时数				学分数			
			总数	其中		其中		总数	其中	
				必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
1	汉语言文学		3158.1	86.15	13.85	71.79	6.67	150.7	83.21	16.79
2	汉语国际教育		3379.5	87.22	12.78	69.91	6.66	159.5	84.95	15.05
3	秘书学	停招	3276	81.32	18.68	75.82	7.69	160	78.75	21.25
4	新闻学		2196	74.59	25.41	72.95	9.02	105.5	70.62	29.38
5	广告学		3546	68.53	31.47	63.45	12.18	161	61.49	38.51
6	网络与新媒体		3510	68.21	31.79	65.13	10.26	161	61.49	38.51
7	播音与主持艺术		3510	66.67	33.33	65.13	10.26	161	59.63	40.37
8	社会学		3447	82.25	17.75	66.06	8.88	159	78.62	21.38
9	社会工作		3294	83.06	16.94	69.4	8.74	155	80	20
10	历史学		2937	88.97	11.03	58.94	6.33	129.67	86.12	13.88
11	劳动与社会保障	停招	3366	86.1	13.9	71.12	8.56	160	77.5	22.5
12	档案学		3582	84.42	15.58	61.81	14.07	161	80.75	19.25

13	信息资源管理		3609	84.54	15.46	60.6	15.46	161	80.75	19.25
14	旅游管理		3474	84.46	15.54	60.62	8.29	155	80.65	19.35
15	哲学		3489	86.93	13.07	68.53	6.02	163.33	84.49	15.51
16	思想政治教育		3276	87.91	12.09	75.82	8.06	160	86.25	13.75
17	管理科学	停招	3330	77.84	22.16	72.97	6.49	160	74.38	25.63
18	人力资源管理		3537	83.72	16.28	63.87	9.67	161	80.12	19.88
19	公共事业管理	停招	3366	83.42	16.58	71.12	8.56	160	80.63	19.38
20	行政管理		2295	88.24	11.76	69.41	7.06	108	86.11	13.89
21	城市管理		3258	83.43	16.57	66.85	8.84	151	80.13	19.87
22	物流管理		3456	84.38	15.63	67.71	9.38	161	81.37	18.63
23	英语		3910.5	83.66	16.34	48.22	22.32	161	77.95	22.05
24	俄语		4545	87.72	12.28	59.21	23.37	201	84.58	15.42
25	德语	隔年招生	3375	89.33	10.67	70.67	15.47	160	81.25	18.75
26	法语		4266	86.5	13.5	69.62	11.81	201	84.08	15.92
27	西班牙语		3627	85.11	14.89	57.82	20.35	159	81.13	18.87
28	日语		3582	83.92	16.08	61.81	16.08	161	80.12	19.88
29	朝鲜语	隔年招生	2340	88.08	11.92	62.31	14.62	105.5	85.31	14.69
30	翻译		3708	81.07	18.93	56.31	22.33	161	75.78	24.22
31	经济学	停招	3375	90.93	9.07	70.67	11.2	160	83.13	16.88
32	财政学		3519	84.65	15.35	64.71	10.74	161	81.37	18.63

33	金融学		3402	87.3	12.7	75.13	12.7	165.5	85.5	14.5
34	国际经济与贸易	停招	2137.5	86.11	13.89	76.84	8.84	105	84.29	15.71
35	工商管理		2382.7 5	89.24	10.76	74.5	8.12	115.5	87.66	12.34
36	会计学		2577	90.22	9.78	77.42	10.94	127	86.35	13.65
37	财务管理	停招	3402	85.19	14.81	69.31	9.52	160	82.5	17.5
38	电子商务	停招	3402	84.66	15.34	69.31	12.7	160	81.88	18.13
39	数字经济	2024 年招生	3213	81.51	18.49	80.39	12.89	161	79.5	20.5
40	法学		2532	84.36	15.64	71.56	11.37	120.67	81.77	18.23
41	知识产权		3537	84.73	15.27	70.48	11.2	167.5	82.09	17.91
42	教育学		2290.5	85.46	14.54	62.67	5.89	103.5	82.13	17.87
43	教育技术学	停招	3663	84.77	15.23	57.25	22.11	160	80.63	19.38
44	应用心理学		2001	88.01	11.99	74.51	7.5	97	86.25	13.75
45	美术学		3870	82.79	17.21	49.77	21.86	161	77.02	22.98
46	艺术设计学		3330	83.78	16.22	74.05	11.89	161	81.37	18.63
47	视觉传达设计		3780	84.29	15.71	53.33	31.43	161	79.5	20.5
48	环境设计		3618	82.09	17.91	60.2	28.86	161	77.64	22.36
49	产品设计		3798	83.89	16.11	52.61	38.86	161	78.88	21.12
50	服装与服饰设计		3510	80.51	19.49	65.13	28.72	161	76.4	23.6
51	数字媒体艺术		3690	84.39	15.61	57.07	31.22	161	80.12	19.88

52	音乐表演		3510	83.59	16.41	65.13	6.15	161	80.12	19.88
53	音乐学		4005	88.31	11.69	44.72	12.13	161	83.85	16.15
54	体育教育		3807	76.36	23.64	44.68	19.39	153	67.32	32.68
55	运动训练		5868	86.5	13.5	-7.36	82.82	151	70.86	29.14
56	武术与民族传统体育		3564	78.79	21.21	54.55	13.13	153	72.55	27.45
57	运动康复		3654	74.38	25.62	53.69	10.84	156	66.67	33.33
58	建筑学		4689	86.37	13.63	54.32	14.97	201	82.34	17.66
59	城乡规划		5085	83.54	16.46	42.3	23.36	201	76.87	23.13
60	风景园林		4122	80.79	19.21	40.61	30.57	161	72.67	27.33
61	历史建筑保护工程		3843	85.71	14.29	50.82	21.08	161	81.06	18.94
62	金融数学		3402	81.22	18.78	70.37	8.47	161	77.95	22.05
63	数学与应用数学		3462	81.37	18.63	67.07	11.09	160.67	77.7	22.3
64	信息与计算科学		3438	82.72	17.28	68.59	14.66	161	79.5	20.5
65	统计学		3384	82.45	17.55	71.28	11.7	161	79.5	20.5
66	物理学		3748.5	86.55	13.45	54.62	11.76	161	82.61	17.39
67	测控技术与仪器	停招	3528	86.99	13.01	63.27	23.47	160	84.06	15.94
68	光电信息科学与工程		3357	83.91	16.09	74.8	18.77	163	81.6	18.4
69	电子信息科学与技术	停招	3510	86.67	13.33	64.1	22.56	160	83.75	16.25
70	智能测控工程	2023年招生	3357	83.91	16.09	74.8	18.77	163	81.6	18.4
71	新能源材料与器件		3600	78.25	21.75	61	17	161	72.98	27.02

72	能源与动力工程		3276	81.04	18.96	76.92	14.29	161	78.57	21.43
73	化学		3736.5	84.91	15.09	58.81	23.85	164.83	78.97	21.03
74	应用化学	停招	3582	85.68	14.32	61.31	25.63	160.5	79.13	20.87
75	材料科学与工程		3663	85.01	14.99	58.23	23.59	161	81.06	18.94
76	高分子材料与工程		3681	86.31	13.69	57.46	20.54	161	82.61	17.39
77	功能材料	停招	3636	91.09	8.91	58.42	15.84	160	88.75	11.25
78	化学工程与工艺		3699	88.32	11.68	58.15	24.82	162.5	85.23	14.77
79	环境工程		3622.5	86.58	13.42	60	22.61	161	83.23	16.77
80	纳米材料与技术		3348	70.7	29.3	73.12	16.13	161	66.15	33.85
81	计算机科学与技术		2730	87.25	12.75	63.52	31.21	124	84.41	15.59
82	软件工程		3708	86.89	13.11	56.31	37.86	161	83.23	16.77
83	网络工程	停招	3672	86.52	13.48	56.86	22.55	160	82.81	17.19
84	物联网工程	停招	3717	88.86	11.14	54.96	22.76	160	85.63	14.38
85	信息管理与信息系统	停招	3519	82.61	17.39	63.68	16.88	160	78.75	21.25
86	电子信息工程		3402	84.13	15.87	70.37	11.64	161	81.37	18.63
87	电子科学与技术		3420	83.68	16.32	69.47	12.63	161	80.75	19.25
88	通信工程		3402	84.13	15.87	70.37	11.64	161	81.37	18.63
89	微电子科学与工程	停招	3528	89.29	10.71	63.27	19.39	160	86.88	13.13
90	集成电路设计与集成系统		3402	83.86	16.14	70.37	13.76	161	81.06	18.94

91	机械工程		3465	89.61	10.39	67.27	15.06	161	87.58	12.42
92	材料成型及控制工程	停招	3384	88.3	11.7	70.21	11.7	160	86.25	13.75
93	智能制造工程	2019年招生	3456	85.42	14.58	67.71	16.67	161	82.61	17.39
94	电气工程及其自动化		3699	85.4	14.6	56.69	13.14	161	81.37	18.63
95	工业工程	停招	3438	84.29	15.71	67.54	13.61	160	81.25	18.75
96	冶金工程		3375	84	16	71.73	13.33	161	81.37	18.63
97	金属材料工程		3420	83.95	16.05	69.47	15.79	161	81.06	18.94
98	纺织工程		3825	85.88	14.12	57.18	12.71	167	82.04	17.96
99	服装设计与工程		3843	85.95	14.05	53.63	9.37	164	81.71	18.29
100	非织造材料与工程		3825	85.88	14.12	57.18	14.59	167	82.04	17.96
101	轻化工程		3834	85.92	14.08	56.81	13.15	167	82.04	17.96
102	车辆工程		3717	90.31	9.69	55.93	16.95	161	87.58	12.42
103	电气工程与智能控制		3564	87.88	12.12	62.63	13.13	161	85.09	14.91
104	轨道交通信号与控制		3420	87.11	12.89	69.47	13.68	161	84.78	15.22
105	建筑环境与能源应用工程		3582	89.7	10.3	61.81	15.08	161	87.27	12.73
106	交通运输	停招	3600	90.75	9.25	60	25	160	82.19	17.81
107	工程管理	停招	3366	84.76	15.24	71.12	12.83	160	82.19	17.81
108	生物科学	停招	3627	85.61	14.39	58.81	20.35	160	81.88	18.13
109	生物技术		4014	84.53	15.47	44.39	17.94	161	78.57	21.43

110	生物信息学		3762	85.17	14.83	54.07	16.27	161	80.75	19.25
111	食品质量与安全	停招	3528	86.73	13.27	63.27	19.39	160	83.75	16.25
112	生物制药		4032	88.84	11.16	43.75	22.32	161	84.47	15.53
113	临床医学		4833	91.06	8.94	66.85	25.33	224	89.29	10.71
114	医学影像学		4617	87.52	12.48	72.32	23	221	85.52	14.48
115	放射医学		4590	90.78	9.22	73.33	21.96	221	89.37	10.63
116	口腔医学		4842	88.85	11.15	71	24.54	230	86.96	13.04
117	预防医学		4680	87.69	12.31	75.38	20	228	85.96	14.04
118	药学		3810	85.98	14.02	51.81	19.84	160.67	79.46	20.54
119	中药学		4005	90.34	9.66	44.72	21.12	161	86.65	13.35
120	法医学		4248	87.29	12.71	69.49	25.42	200	85	15
121	医学检验技术		3492	84.54	15.46	69.07	24.74	164	81.71	18.29
122	护理学		3357	83.65	16.35	73.73	19.84	162	81.17	18.83
123	儿科学	2022 年招生	4860	91.11	8.89	70.37	23.7	230	89.57	10.43
124	机器人工程	2022 年招生	3339	87.6	12.4	73.58	19.95	161	85.71	14.29
125	数据科学与大数据技术	2022 年招生	3240	81.11	18.89	76.67	16.67	159	78.62	21.38
126	机械电子工程		3411	89.31	10.69	69.39	15.3	160.5	87.38	12.62
127	人工智能	2020 年招生	3384	82.71	17.29	71.28	22.34	161	79.81	20.19
128	学前教育	停招	1044	100	0	72.41	0	50	100	0

附表 4

应届本科毕业生分专业毕业率、学位授予率、健康标准测试毕业去向落实率统计表

序号	专业名称	专业情况	专业人数	毕业人数	学位人数	毕业率	学位率	体质测试达标率	毕业去向落实率
1	汉语言文学		176	175	175	99.43%	100.00%	98.83%	86.29%
2	汉语国际教育		44	42	42	95.45%	100.00%	97.50%	71.43%
3	秘书学	停招	31	29	29	93.55%	100.00%	95.56%	68.97%
4	新闻学		51	50	50	98.04%	100.00%	98.01%	94.00%
5	广告学		35	33	33	94.29%	100.00%	98.39%	87.88%
6	网络与新媒体		94	90	90	95.74%	100.00%	97.80%	93.18%
7	播音与主持艺术		34	31	31	91.18%	100.00%	98.13%	93.55%
8	社会学		33	33	33	100.00%	100.00%	97.30%	90.91%
9	社会工作		24	23	23	95.83%	100.00%	95.74%	95.83%
10	历史学		53	51	51	96.23%	100.00%	97.52%	98.04%
11	劳动与社会保障	停招	39	39	39	100.00%	100.00%	97.52%	89.47%
12	档案学		39	39	39	100.00%	100.00%	95.90%	79.49%
13	信息资源管理		16	15	15	93.75%	100.00%	98.97%	93.33%
14	旅游管理		29	29	29	100.00%	100.00%	99.06%	79.31%
15	哲学		20	20	20	100.00%	100.00%	99.04%	80.00%

16	思想政治教育		30	29	29	96.67%	100.00%	98.00%	100.00%
17	管理科学	停招	33	31	31	93.94%	100.00%	97.40%	67.74%
18	人力资源管理		36	34	34	94.44%	100.00%	97.76%	83.33%
19	公共事业管理	停招							
20	行政管理		39	38	38	97.44%	100.00%	99.32%	64.29%
21	城市管理		31	29	29	93.55%	100.00%	99.04%	79.31%
22	物流管理		133	130	130	97.74%	100.00%	96.89%	83.97%
23	英语		84	83	83	98.81%	100.00%	98.39%	96.34%
24	俄语		17	17	17	100.00%	100.00%	98.46%	88.24%
25	德语	隔年招生	24	23	23	95.83%	100.00%	95.89%	87.50%
26	法语		21	21	21	100.00%	100.00%	98.48%	95.00%
27	西班牙语		21	21	21	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
28	日语		46	46	46	100.00%	100.00%	93.86%	86.96%
29	朝鲜语	隔年招生	23	23	23	100.00%	100.00%	96.97%	86.96%
30	翻译		26	26	26	100.00%	100.00%	95.74%	92.31%
31	经济学	停招	38	38	38	100.00%	100.00%	98.44%	79.49%
32	财政学		40	38	38	95.00%	100.00%	96.49%	84.21%
33	金融学		184	178	178	96.74%	100.00%	98.25%	83.98%
34	国际经济与贸易	停招	44	43	43	97.73%	100.00%	100.00%	90.70%
35	工商管理		31	31	31	100.00%	100.00%	96.26%	80.56%

36	会计学		85	84	84	98.82%	100.00%	96.47%	88.10%
37	财务管理	停招	53	52	52	98.11%	100.00%	98.59%	86.54%
38	电子商务	停招	30	30	30	100.00%	100.00%	100.00%	83.33%
39	数字经济	2024 年招生							
40	法学		184	170	170	92.39%	100.00%	97.31%	78.95%
41	知识产权		43	43	43	100.00%	100.00%	98.79%	76.74%
42	教育学		35	33	33	94.29%	100.00%	96.00%	93.94%
43	教育技术学	停招	41	41	41	100.00%	100.00%	99.00%	70.73%
44	应用心理学		56	53	53	94.64%	100.00%	98.11%	61.67%
45	美术学		59	53	53	89.83%	100.00%	97.14%	71.15%
46	艺术设计学		22	22	22	100.00%	100.00%	97.40%	90.91%
47	视觉传达设计		22	21	21	95.45%	100.00%	98.67%	86.36%
48	环境设计		39	39	39	100.00%	100.00%	98.56%	74.36%
49	产品设计		35	32	32	91.43%	100.00%	97.20%	78.13%
50	服装与服饰设计		41	41	41	100.00%	100.00%	99.23%	84.21%
51	数字媒体艺术		28	26	26	92.86%	100.00%	94.38%	80.00%
52	音乐表演		53	47	47	88.68%	100.00%	93.98%	85.71%
53	音乐学		45	42	42	93.33%	100.00%	96.82%	90.91%
54	体育教育		90	83	81	92.22%	97.59%		84.15%
55	运动训练		53	46	46	86.79%	100.00%		82.22%

56	武术与民族传统体育		24	21	21	87.50%	100.00%		95.24%
57	运动康复		20	19	19	95.00%	100.00%	98.15%	84.21%
58	建筑学		68	66	66	97.06%	100.00%	97.36%	86.76%
59	城乡规划		29	29	29	100.00%	100.00%	92.73%	86.21%
60	风景园林		34	33	33	97.06%	100.00%	96.35%	100.00%
61	历史建筑保护工程		20	19	18	95.00%	94.74%	96.97%	63.16%
62	金融数学		33	32	32	96.97%	100.00%	98.99%	93.94%
63	数学与应用数学		124	122	122	98.39%	100.00%	97.74%	91.74%
64	信息与计算科学		36	33	32	91.67%	96.97%	97.60%	77.42%
65	统计学		49	46	46	93.88%	100.00%	98.75%	95.74%
66	物理学		151	136	132	90.07%	97.06%	97.90%	91.49%
67	测控技术与仪器	停招	47	46	46	97.87%	100.00%	99.20%	87.23%
68	光电信息科学与工程		85	82	81	96.47%	98.78%	98.15%	87.80%
69	电子信息科学与技术	停招	39	39	39	100.00%	100.00%	98.00%	72.50%
70	智能测控工程	2023 年招生						98.53%	
71	新能源材料与器件		97	92	91	94.85%	98.91%	97.92%	82.29%
72	能源与动力工程		50	46	46	92.00%	100.00%	95.27%	78.72%
73	化学		147	134	133	91.16%	99.25%	96.72%	93.23%
74	应用化学	停招	28	26	26	92.86%	100.00%	97.92%	100.00%
75	材料科学与工程		55	51	51	92.73%	100.00%	97.11%	98.08%

76	高分子材料与工程		76	70	70	92.11%	100.00%	97.67%	95.71%
77	功能材料	停招	18	15	15	83.33%	100.00%	95.24%	93.33%
78	化学工程与工艺		37	30	28	81.08%	93.33%	96.11%	96.67%
79	环境工程		16	13	13	81.25%	100.00%	95.52%	78.57%
80	纳米材料与技术		100	93	93	93.00%	100.00%	96.46%	85.11%
81	计算机科学与技术		111	85	85	76.58%	100.00%	96.30%	85.54%
82	软件工程		94	82	81	87.23%	98.78%	97.14%	88.24%
83	网络工程	停招							
84	物联网工程	停招	1	0	0	0.00%			
85	信息管理与信息系统	停招	2	1	1	50.00%	100.00%		100.00%
86	电子信息工程		103	94	94	91.26%	100.00%	98.68%	88.30%
87	电子科学与技术		98	91	90	92.86%	98.90%	96.88%	86.17%
88	通信工程		96	95	95	98.96%	100.00%	96.43%	93.75%
89	微电子科学与工程	停招	1	1	0	100.00%	0.00%		100.00%
90	集成电路设计与集成系统							95.16%	
91	机械工程		100	86	86	86.00%	100.00%	97.04%	77.53%
92	材料成型及控制工程	停招	3	2	1	66.67%	50.00%		80.00%
93	智能制造工程	2019年招生	60	59	59	98.33%	100.00%	97.52%	91.53%
94	电气工程及其自动化		125	119	118	95.20%	99.16%	98.32%	95.90%

95	工业工程	停招							
96	冶金工程		62	59	59	95.16%	100.00%	96.67%	86.67%
97	金属材料工程		78	69	68	88.46%	98.55%	97.54%	90.00%
98	纺织工程		140	135	134	96.43%	99.26%	97.41%	89.93%
99	服装设计与工程		60	52	52	86.67%	100.00%	96.96%	84.91%
100	非织造材料与工程		44	43	43	97.73%	100.00%	98.24%	88.37%
101	轻化工程		48	42	42	87.50%	100.00%	95.00%	78.57%
102	车辆工程		46	43	43	93.48%	100.00%	98.06%	90.91%
103	电气工程与智能控制		56	56	56	100.00%	100.00%	97.05%	94.64%
104	轨道交通信号与控制		55	53	53	96.36%	100.00%	98.13%	90.57%
105	建筑环境与能源应用工程		48	44	44	91.67%	100.00%	98.27%	84.44%
106	交通运输	停招	45	44	44	97.78%	100.00%	97.66%	86.36%
107	工程管理	停招							
108	生物科学	停招							
109	生物技术		91	84	84	92.31%	100.00%	96.72%	69.41%
110	生物信息学		52	47	47	90.38%	100.00%	96.57%	78.72%
111	食品质量与安全	停招	21	21	21	100.00%	100.00%	93.55%	90.48%
112	生物制药		33	31	31	93.94%	100.00%	98.50%	87.10%
113	临床医学		370	354	354	95.68%	100.00%	97.20%	92.13%

114	医学影像学		50	47	47	94.00%	100.00%	97.50%	80.85%
115	放射医学		126	121	121	96.03%	100.00%	96.25%	71.07%
116	口腔医学		50	46	46	92.00%	100.00%	99.43%	68.09%
117	预防医学		106	103	103	97.17%	100.00%	97.18%	85.44%
118	药学		111	101	100	90.99%	99.01%	97.52%	72.28%
119	中药学		24	24	24	100.00%	100.00%	97.12%	62.50%
120	法医学		42	38	38	90.48%	100.00%	96.53%	68.42%
121	医学检验技术		29	28	28	96.55%	100.00%	98.02%	64.29%
122	护理学		60	55	55	91.67%	100.00%	98.78%	69.09%
123	儿科学	2022 年招生						97.89%	
124	机器人工程	2022 年招生						100.00%	
125	数据科学与大数据技术	2022 年招生						100.00%	
126	机械电子工程		88	86	86	97.73%	100.00%	96.39%	97.73%
127	人工智能	2020 年招生	79	78	77	98.73%	98.72%	98.73%	91.03%
128	学前教育	停招							
总计			6824	6448	6426	94.49%	99.66%	97.41%	85.63%